

**Паспорт  
фонда оценочных средств**

<b>№ раздела</b>	<b>Контролируемые разделы (темы)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1	Входной контроль	Контрольная работа
2	Натуральные числа	Контрольная работа «Сложение и вычитание натуральных чисел»
		Контрольная работа «Умножение и деление натуральных чисел. Свойства умножения»
3	Обыкновенные дроби	Контрольная работа «Обыкновенные дроби»
4	Десятичные дроби	Контрольная работа «Понятие о десятичной дроби Сравнение, округление, сложение и вычитание десятичных дробей»
		Контрольная работа «Умножение и деление десятичных дробей»
5	Итоговый контроль	Контрольная работа

**СПЕЦИФИКАЦИЯ  
КОНТРОЛЬНО ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ НА УРОВНЕ  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ПО МАТЕМАТИКЕ  
(название учебного предмета, курса, дисциплины)

Классы (параллель) 5

Форма и период контроля ВХОДНОЙ  
(промежуточный, текущий, тематический)

**1. Назначение контрольно-измерительных материалов контрольной работы.**

Входная контрольная работа проводится в начале учебного года с целью:

1) выявить уровень усвоения курса математики за начальную школу для диагностирования математической подготовки и компетентности учащихся 5 классов.

2) оценить достижения базового уровня подготовки, соответствующего ФГОС НО.

3) спрогнозировать дальнейшее обучение с внесением корректив в учебный процесс.

**2. Документы, определяющие содержание контрольно-измерительных материалов контрольной работы.**

1) Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012, № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.2, ст.28;

2) Примерная основная образовательная программа основного общего образования (Одобрено Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол от 08.04.15 г. № 1/15);

3) Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 с изменениями, внесенными Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 .12.2014 г. № 1644, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 1577 (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 № 40937

**3. Структура контрольной работы**

Работа состоит из 8 заданий: 3, 7 задание с выбором ответа, 6 заданий с развёрнутым ответом .

**4. Время выполнения работы**

На выполнение контрольной работы отводится 45 минут.

**5. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

Задания №3,7 оцениваются в 1 балл; задания №1,2,5,6 – в 1-2 балла, задание №4 0,5-2б, задание №8 1-3 балла (в зависимости от полноты и правильности решения). Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 15 баллов.

## 6. Распределение заданий работы по содержанию и планируемым результатам.

№ задания	Блоки содержания	Планируемые результаты обучения	Кол-во баллов
1	Натуральные числа	Умение выполнять сложение и вычитание многозначных чисел	2
2	Натуральные числа	Умение выполнять умножение и деление многозначных чисел	2
3	Натуральные числа	Определять порядок действий	1
4	Натуральные числа	Читать, различать, записывать и сравнивать величины: длина (метр, дециметр, сантиметр), время(часы, минуты), масса	2
5	Текстовые задачи	Умение решать текстовые задачи арифметическим способом	2
6	Текстовые задачи	Умение решать текстовые задачи арифметическим способом	2
7	Начальные понятия геометрии	Решать планиметрические задачи на нахождение площади и объема	1
8	Статистика	Извлекать статистическую информацию представленную в таблицах, на диаграммах и графиках	3

## 7. Распределение заданий по проверяемым умениям и способам действий

Обозначение задания в работе	Элементы содержания, проверяемые заданиями контрольной работы	Требования к результатам усвоения ООП	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнения задания
1	1.1.2.1 1.1.2.2	1.1	Б	2
2	1.1.2.3 1.1.2.4	1.1	Б	2
3	1.3.6	1.1	Б	1
4	1.1.2.5	1.1	Б	2
5	3.3.1	1.3	Б	2

6	3.3.1	1.3	Б	2
7	7.1.1	5.1	Б	1
8	8.1.1	6.1	П	3

**Шкала перевода первичных баллов в школьные отметки**

<b>Школьная отметка</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
<b>Первичный балл</b>	14-15	11-13	8-10	7 и менее

**ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ**

**1. Выполните сложение и вычитание.**

1)  $72\,304 + 9\,658$

2)  $30\,745 - 21\,839$

**2. Выполните умножение и деление.**

1)  $906 \cdot 58$

2)  $6\,132 : 14$

**3. Укажи, какое действие выполняется последним в выражении**

$$32 \cdot 11 + 425 : 17 - 77$$

умножение     вычитание     сложение     деление

**4. Сравни величины**

1) 5 т \_\_\_ 500 кг

2) 40702 м \_\_\_ 40 км 702 м

3) 8 м 5 см \_\_\_ 8 м 3 дм

4) 148 мин \_\_\_ 1 ч 48 мин

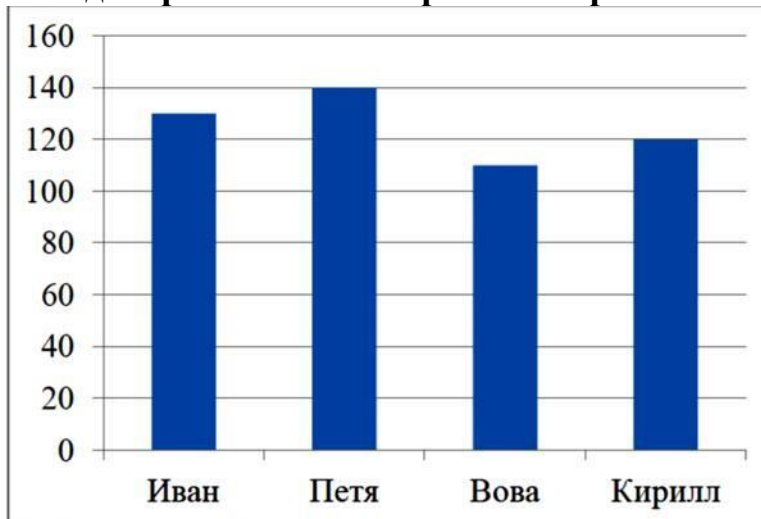
**5. В магазин привезли 126 пакетов картофеля по 3 кг и столько же кг моркови в сетках по 2 кг. Сколько было сеток с морковью?**

**6. Из двух поселков, находящихся на расстоянии 74 км, вышли одновременно навстречу друг другу два лыжника. Скорость первого 12 км/ч. С какой скоростью шел второй лыжник, если они встретились через 3 часа ?**

**7. Найди площадь прямоугольника со сторонами 8 см и 17 см.**

136 см     25 см<sup>2</sup>     50 см     136 см<sup>2</sup>

8. На диаграмме показан рост четырёх мальчиков (в см).



- 1) Запиши рост Кирилла \_\_\_\_\_
- 2) Кто самый высокий? \_\_\_\_\_
- 3) На сколько сантиметров Иван выше Вовы? \_\_\_\_\_

**Ответы:**

№ задания	Ответ	Баллы
1	1) 81962	1
	2) 8906	1
2	1) 52548	1
	2) 438	1
3	<b>вычитание</b>	1
4	5 т > 500 кг	0,5
	40702 м = 40 км 702 м	0,5
	8 м 5 см < 8 м 3 дм	0,5
	148 мин > 1 ч 48 мин	0,5
5		

**СПЕЦИФИКАЦИЯ  
КОНТРОЛЬНО ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ НА УРОВНЕ  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ПО МАТЕМАТИКЕ

(название учебного предмета, курса, дисциплины)

Классы (параллель) 5

Форма и период контроля итоговая

(промежуточный, текущий, тематический)

**1. Назначение контрольно-измерительных материалов контрольной работы.**

Итоговая контрольная работа проводится в конце учебного года с целью:

1) выявить уровень усвоения курса математики 5 классов для диагностирования математической подготовки и компетентности учащихся 5 классов.

4) оценить достижения базового уровня подготовки, соответствующего ФГОС ОО.

5) спрогнозировать дальнейшее обучение с внесением корректив в учебный процесс.

**2. Документы, определяющие содержание контрольно-измерительных материалов контрольной работы.**

1) Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012, № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.2, ст.28;

2) Примерная основная образовательная программа основного общего образования (Одобрено Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол от 08.04.15 г. № 1/15);

3) Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 с изменениями, внесенными Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 .12.2014 г. № 1644, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 1577 (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 № 40937

**3. Структура контрольной работы**

Работа состоит из 13 заданий: 1 задание с выбором ответа, 9 заданий с кратким ответом, рассчитанных на проведение вычислений и расчетов средней сложности и 3 задания с развёрнутым ответом.

**4. Время выполнения работы**

На выполнение контрольной работы отводится 45 минут.

## 5. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Задания №1-10 оцениваются в 1 балл; №11-13 – в 1-2 балла (в зависимости от полноты и правильности решения). Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 16 баллов.

## 6. Распределение заданий работы по содержанию и планируемым результатам.

№ задания	Блоки содержания	Планируемые результаты обучения	Кол-во баллов
<b>Базовый уровень</b>			
1	Натуральные числа	Умение читать и записывать натуральные числа	1
2	Дроби	Умение выражать числа в эквивалентных формах	1
3	Дроби	Умение находить дробь от числа	1
4	Дроби	Умение сравнивать и упорядочивать рациональные числа	
5	Дроби	Умение выполнять приближённые вычисления	1
6	Уравнения	Умение решать простейшие уравнения	1
7	Текстовые задачи	Умение решать текстовые задачи арифметическим способом	1
8	Дроби	Умение выполнять вычисления с рациональными числами (десятичные дроби)	1
9	Измерение геометрических величин	Уметь решать практические задачи с применением простейших свойств фигур	1
10	Текстовые задачи	Умение находить процент от числа, число по проценту от него	1
<b>Всего баллов</b>			<b>10</b>
<b>Повышенный уровень</b>			
11	Числовые и буквенные выражения	Умение выполнять преобразования буквенных выражений	2
12	Дроби	Умение использовать уравнения при решении задач	2
13	Текстовые задачи	Умение решать текстовые задачи на движение	2
<b>Всего баллов</b>			<b>16</b>

## 7. Распределение заданий по проверяемым умениям и способам действий

Обозначение задания в работе	Элементы содержания, проверяемые заданиями контрольной работы	Требования к результатам усвоения ООП	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания
1	1.1.1	1.1	Б	1
2	1.2.1	1.1	Б	1
3	1.2.3	1.1	Б	1
4	1.2.1	1.1	Б	1
5	1.5.7	1.2	Б	1
6	1.2.2 3.1.1	3.1	Б	1
7	3.3.1 1.2.2	1.3	Б	1
8	1.2.5	1.1	Б	1
9	7.1.1	5.1	Б	1
10	1.5.4	1.3	Б	1
11	2.1.1	2.1	П	2
12	8.1.2	6.3	П	2
13	3.3.1	1.3	П	2

### *Шкала перевода первичных баллов в школьные отметки*

<i>Школьная отметка</i>	<i>5</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>2</i>
<i>Первичный балл</i>	<i>13-16</i>	<i>11-12</i>	<i>8-10</i>	<i>7 и менее</i>

## ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ

### *Часть I*

1. Запишите число два миллиона сорок восемь тысяч пятьдесят

2. Какое из следующих утверждений **неверно**?

1)  $\frac{7}{6}$  – неправильная дробь

2)  $4\frac{1}{5}$  – смешанное число

3)  $\frac{3}{5}$  – правильная дробь

4) 9,001 – натуральное число



3. Сколько метров содержится в  $\frac{1}{4}$ -километра?

4. Расположите в порядке убывания числа 0,35; 0,05; 0,6.

5. В каждом из случаев выясните, верно или неверно выполнено округление числа до десятых. Если верно, то поставьте в таблице знак «+», если неверно – знак «-».

А)  $0,567 \approx 0,5$     Б)  $7,408 \approx 7,4$     В)  $240,569 \approx 240,6$     Г)  $159,432 \approx 159,43$

А	Б	В	Г

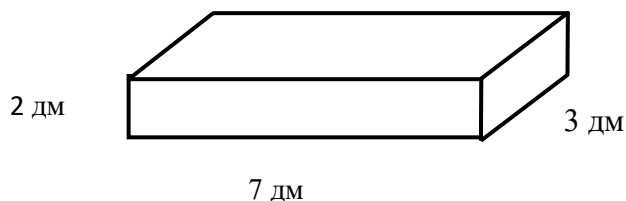
Ответ:

6. Решите уравнение  $x - \frac{2}{9} = \frac{3}{9}$ .

7. В ящике было  $6\frac{8}{13}$  кг яблок, а в корзине – на  $2\frac{2}{13}$  кг меньше. Сколько килограммов яблок было в корзине?

8. Чему равно значение выражения  $0,8 + 7,02 : 0,3$  ?

9. Чему равен объем тела, составленного из трех таких брусков, как изображенный на рисунке?



10. В магазин завезли 50кг творога. Продали в первый день 20% творога. Сколько кг творога продали в первый день?

11. Найдите значение выражения:  $3,6y + 1,22 + 6,4y$  при  $y = 2,03$ .

12. Одно число в 5 раз больше другого. Среднее арифметическое этих чисел равно 0,6. Чему равно меньшее из этих чисел?

13. Катер шел 2 ч против течения реки и 4 ч по течению. Какой путь прошел катер за эти 6 ч, если собственная скорость катера 12,3 км/ч, а скорость течения реки – 1,1 км/ч ?

**Ответы:**

№ задания	Ответ
1	2048050

2	4
3	250
4	0,6 0,35 0,05
5	-- ++ --
6	$\frac{5}{9}$
7	$4\frac{6}{13}$
8	24,2
9	126 дм <sup>3</sup>
10	10
11	21,52
12	0,2
13	76км

***Критерии оценивания задания №11***

Выражение упрощено, значение выражения найдено	<b>2 балла</b>
Выражение упрощено, значение не найдено или допущена одна вычислительная ошибка	<b>1 балл</b>
Другие случаи	<b>0 баллов</b>

***Критерии оценивания задания №12***

Верно составлено уравнение, получен ответ	<b>2 балла</b>
Верно составлено уравнение, но при его решении допущена вычислительная ошибка	<b>1 балл</b>
Другие случаи	<b>0 баллов</b>

***Критерии оценивания задания №13***

Задача решена правильно	<b>2 балла</b>
Допущена вычислительная ошибка, с ее учетом решение доведено до ответа	<b>1 балл</b>
Другие случаи	<b>0 баллов</b>

## СПЕЦИФИКАЦИЯ Контрольной работы по теме «Натуральные числа»

1. **Назначение работы** – контроль знаний по теме «Натуральные числа»

2. **Характеристика структуры и содержания работы**

В работу по математике включено 8 заданий с развернутым ответом.

Работа представлена 2 вариантами.

3. **Дополнительные материалы и оборудование**

При проведении контрольной работы разрешается использование линейки

4. **Время выполнения работы**

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

5. **Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом.**

Все задания работы оцениваются в 1 балл.

Выполнение учащимися работы в целом определяется суммарным баллом, полученным им по результатам выполнения всех заданий работы. Максимальный балл работы составляет – 8 баллов.

На «5» - 7-8 баллов, на «4» - 5-6 баллов, на «3» - 3-4баллов.

6. **План работы**

### План контрольной работы по математике для учащихся 5 классов

№ задания	Проверяемый элемент содержания	Проверяемый вид деятельности	Тип задания (КО- краткий ответ, РО – развернутый ответ)	Уровень сложности задания (базовый, повышенный)	Максимальный балл за выполнение задания
1	Записать цифрами число	Знать разряды числа	РО	Б	1
2	Сравнить числа	Уметь сравнивать натуральные числа.	РО	Б	1
3	Начертить координатный луч и отметить на нём числа	Знать определение понятия « Координатный луч»	РО	Б	1
4	Отрезок	Уметь изображать и называть отрезки	РО	Б	1
5	Текстовая задача	Уметь применять свойства отрезка, а также составлять и решать уравнение	РО	Б	1
6	Сравнение натуральных чисел	Уметь сравнивать натуральные числа	РО	Б	1
7	Текстовая задача.	Уметь применять свойства отрезка, а также составлять и решать уравнение	РО	Б	1
8	Сравнение	Уметь переводить одни единицы измерения в другие и их сравнивать	РО	Б	1

## Демонстрационный вариант

- Запишите цифрами число:
  - шестьдесят пять миллиардов сто двадцать три миллиона девятьсот сорок одна тысяча восемьсот тридцать семь;
  - восемьсот два миллиона пятьдесят четыре тысячи одиннадцать;
  - тридцать три миллиарда девять миллионов один.
- Сравните числа: 1) 5 678 и 5 489; 2) 14 092 и 14 605.
- Начертите координатный луч и отметьте на нём точки, соответствующие числам 2, 5, 7, 9.
- Начертите отрезок FK, длина которого равна 5 см 6 мм, отметьте на нём точку С. Запишите все отрезки, образовавшиеся на рисунке, и измерьте их длины.
- Точка К принадлежит отрезку ME, МК = 19 см, отрезок KE на 17 см больше отрезка МК. Найдите длину отрезка ME.
- Запишите цифру, которую можно поставить вместо звёздочки, чтобы образовалось верное неравенство (рассмотрите все возможные случаи):
  - $3\ 78* < 3\ 784$ ;
  - $5\ 8*5 > 5\ 872$ .
- На отрезке CD длиной 40 см отметили точки P и Q так, что CP = 28 см, QD = 26 см. Чему равна длина отрезка PQ?
- Сравните: 1) 3 км и 2 974 м; 2) 912 кг и 8 ц.

**СПЕЦИФИКАЦИЯ**  
**КОНТРОЛЬНО ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ**  
**ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ НА УРОВНЕ**  
**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**Сложение и вычитание натуральных чисел.**

**1. Назначение работы** – контроль знаний по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел. Числовые и буквенные выражения. Формулы»

**2. Характеристика структуры и содержания работы**

В работу по математике включено 8 заданий с развернутым ответом.

**3. Дополнительные материалы и оборудование**

При проведении контрольной работы дополнительные материалы и инструменты не требуются.

**4. Время выполнения работы.**

На выполнение всей работы отводится 40 минут.

**5. Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом.**

Все задания работы оцениваются в 1 балл

Выполнение учащимися работы в целом определяется суммарным баллом, полученным им по результатам выполнения всех заданий работы. Максимальный балл работы составляет – 8 баллов.

На «5» - 7-8 баллов, на «4» - 5-6 баллов, на «3» - 4 балла

№ задания	Проверяемый элемент содержания	Проверяемый вид деятельности	Тип задания (КО- краткий ответ, РО – развернутый)	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания
-----------	--------------------------------	------------------------------	---------------------------------------------------	---------------------------	-----------------------------------------

			ответ)		
1	Вычислить значение числового выражения	Уметь складывать и вычитать натуральные числа.	РО	Б	1
2	Текстовая задача	Умение выполнять логический вывод	РО	Б	1
3	Выполнить сложение удобным способом	Уметь применять переместительное свойство сложения	РО	Б	1
4	Проверить верно ли неравенство	Уметь определять порядок действий и выполнять арифметические операции с натуральными числами, сравнивать натуральные числа	РО	Б	1
5	Нахождение значения выражения.	Уметь находить значение буквенного выражения	РО	Б	1
6	Упростить выражение	Уметь применять переместительное свойство сложения, находить значение буквенного выражения	РО	Б	1
7	Вычислить	Уметь применять свойства натуральных чисел, перевод одних единиц измерения в другие	РО	Б	1
8	Найти значение выражения	Уметь применять свойство вычитания суммы из числа и числа из суммы	РО	Б	1

### Демонстрационный вариант

- Вычислите: 1)  $15\,327 + 496\,383$ ; 2)  $38\,020\,405 - 9\,497\,653$ .
- На одной стоянке было 143 автомобиля, что на 17 автомобилей больше, чем на второй. Сколько автомобилей было на обеих стоянках?
- Выполните сложение, выбирая удобный порядок вычислений:
  - $(325 + 791) + 675$ ;
  - $428 + 856 + 572 + 244$ .
- Проверьте, верно ли неравенство:  
 $1\,674 - (736 + 328) > 2\,000 - (1\,835 - 459)$ .
- Найдите значение  $a$  по формуле  $a = 4b - 16$  при  $b = 8$ .
- Упростите выражение  $126 + x + 474$  и найдите его значение при  $x = 278$ .
- Вычислите:
  - $4\text{ м } 73\text{ см} + 3\text{ м } 47\text{ см}$ ;
  - $12\text{ ч } 16\text{ мин} - 7\text{ ч } 32\text{ мин}$ .
- Найдите значение выражения, выбирая удобный порядок вычислений:
  - $(713 + 529) - 413$ ;
  - $624 - (137 + 224)$ .

**СПЕЦИФИКАЦИЯ  
КОНТРОЛЬНО ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ НА УРОВНЕ  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Умножение и деление натуральных чисел. Свойства умножения»

**Назначение работы** – контроль знаний по теме «Умножение и деление натуральных чисел. Свойства умножения»

**2. Характеристика структуры и содержания работы**

В работу по математике включено 7 заданий с развернутым ответом.

Работа представлена 2 вариантами.

**3. Дополнительные материалы и оборудование**

При проведении контрольной работы дополнительный материал и инструменты не требуются.

**4. Время выполнения работы.**

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

**5. Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом.**

Все задания работы с развернутым ответом в 1 балл

Выполнение учащимися работы в целом определяется суммарным баллом, полученным им по результатам выполнения всех заданий работы. Максимальный балл работы составляет – 7 баллов.

На «5» - 6-7 баллов, на «4» - 4-5 баллов, на «3» - 3 балла

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые виды деятельности	Тип задания (КО- краткий ответ, РО – развернутый ответ)	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания
1	Деление и умножение натуральных чисел	Умение делить ,умножать натуральные числа	РО	Б	1
2	Нахождение значения выражения	Уметь определять порядок действий и выполнять арифметические операции с натуральными числами	РО	Б	1
3	Решение уравнения	Уметь решать простейшие уравнения	РО	Б	1
4	Нахождение значения выражения	Уметь применять распределительное и сочетательное свойство умножения	РО	Б	1
5	Решение задачи	Уметь решать текстовую задачу	РО	Б	1
6	Решение задачи	Уметь решать практические задачи на движение	РО	Б	1
7	Решение задачи	Уметь решать задачу на делимость	РО	Б	1

## Демонстрационный вариант

- Вычислите:
  - $36 \cdot 2\,418$ ;
  - $175 \cdot 204$ ;
  - $1\,456 : 28$ ;
  - $177\,000 : 120$ .
- Найдите значение выражения:  $(326 \cdot 48 - 9\,587) : 29$ .
- Решите уравнение:
  - $x \cdot 14 = 364$ ;
  - $324 : x = 9$ ;
  - $19x - 12x = 126$ .
- Найдите значение выражения наиболее удобным способом:
  - $25 \cdot 79 \cdot 4$ ;
  - $43 \cdot 89 + 89 \cdot 57$ .
- Купили 7 кг конфет и 9 кг печенья, заплатив за всю покупку 1 200 р. Сколько стоит 1 кг печенья, если 1 кг конфет стоит 120 р?
- С одной станции одновременно в одном направлении отправились два поезда. Один из поездов двигался со скоростью 56 км/ч, а второй – 64 км/ч. Какое расстояние будет между поездами через 6 ч после начала движения?
- Сколькими нулями оканчивается произведение всех натуральных чисел от 19 до 35 включительно?

### СПЕЦИФИКАЦИЯ

#### КОНТРОЛЬНО ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Назначение работы** – контроль знаний по теме «Обыкновенные дроби»

#### Характеристика структуры и содержания работы

В работу по математике включено 8 заданий, среди которых все с развернутым ответом.

#### Дополнительные материалы и оборудование

При проведении контрольной работы дополнительные инструменты не требуются

#### Время выполнения работы.

На выполнение всей работы отводится 40 минут.

#### Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом.

Все задания работы с развернутым ответом в 1 балл

Выполнение учащимися работы в целом определяется суммарным баллом, полученным им по результатам выполнения всех заданий работы. Максимальный балл работы составляет – 8 баллов.

На «5» - 7-8 баллов, на «4» - 5-6 баллов, на «3» - 4 балла

№ задания	Проверяемый элемент содержания	Проверяемый вид деятельности	Тип задания (КО- краткий ответ, РО – развернутый ответ)	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания
1	Сравнение дробей	Умение сравнивать дроби с одинаковыми знаменателями, а также с единицей	РО	Б	1
2	Выполнение арифметических	Умение складывать, вычитать дроби с	РО	Б	1

	действий с дробями и смешанными числами	одинаковыми знаменателями и смешанные числа			
3	Решение текстовой задачи	Умение решать текстовую задачу на нахождение части от числа, выраженной дробью	РО	Б	1
4	Решение текстовой задачи	Умение решать текстовую задачу на нахождение числа по заданной части, выраженной дробью	РО	Б	1
5	Преобразование неправильной дроби в смешанное число	Умение переводить неправильные дроби в смешанные числа	РО	Б	1
6	Умение решать двойное неравенство	Знание определения натуральных чисел и уметь сравнивать числа	РО	Б	1
7	Нахождение наименьшее натуральное решение неравенства	Знание определения натуральных чисел, уметь выделять целую часть	РО	Б	1
8	Решение текстовой задачи на дроби	Решение двойного неравенства на множестве натуральных чисел	РО	Б	1

### Демонстрационный вариант

1. Сравните числа:

1)  $\frac{17}{24}$  и  $\frac{13}{24}$ ;      2)  $\frac{16}{19}$  и 1;      3)  $\frac{47}{35}$  и 1.

2. Выполните действия:

1)  $\frac{3}{28} + \frac{15}{28} - \frac{11}{28}$ ;      3)  $1 - \frac{17}{20}$ ;  
 2)  $3\frac{7}{23} - 1\frac{4}{23} + 5\frac{9}{23}$ ;      4)  $5\frac{3}{8} - 3\frac{5}{8}$ .

3. В саду растёт 72 дерева, из них  $\frac{3}{8}$  составляют яблони. Сколько яблонь растёт в саду?

4. Кирилл прочёл 56 страниц, что составило  $\frac{7}{12}$  книги. Сколько страниц было в книге?

5. Преобразуйте в смешанное число дробь:

1)  $\frac{7}{3}$ ;      2)  $\frac{30}{7}$ .



6. Найдите все натуральные значения  $x$ , при которых верно неравенство  $2\frac{3}{7} < \frac{x}{7} < 3\frac{1}{7}$ .
7. Каково наибольшее натуральное значение  $n$ , при котором верно неравенство  $n < \frac{100}{19}$  ?
8. Найдите все натуральные значения  $a$ , при которых одновременно выполняются условия: дробь  $\frac{1}{a}$  правильная, а дробь  $\frac{7}{a}$  неправильная.

**СПЕЦИФИКАЦИЯ  
КОНТРОЛЬНО ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ НА УРОВНЕ  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**1. Назначение работы** – контроль знаний по теме «Понятие о десятичной дроби Сравнение, округление, сложение и вычитание десятичных дробей»

**2. Характеристика структуры и содержания работы**

В работу по математике включено 8 заданий, среди которых все с развернутым ответом.

Работа представлена 2 вариантами.

**3. Дополнительные материалы и оборудование**

При проведении контрольной работы дополнительные инструменты не требуются

**4. Время выполнения работы.**

На выполнение всей работы отводится 40 минут.

**5. Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом.**

Все задания работы с развернутым ответом в 1 балл

Выполнение учащимися работы в целом определяется суммарным баллом, полученным им по результатам выполнения всех заданий работы. Максимальный балл работы составляет – 8 баллов.

На «5» - 7-8 баллов, на «4» - 5-6 баллов, на «3» - 4 балла

№ задания	Проверяемый элемент содержания	Проверяемый вид деятельности	Тип задания (КО- краткий ответ, РО – развернутый ответ)	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания
1	Сравнение десятичных дробей	Умение сравнивать десятичные дроби	РО	Б	1
2	Выполнение округление десятичных дробей	Умение применять правило округления десятичных дробей	РО	Б	1
3	Выполнение арифметических действий с десятичными дробями	Умение складывать и вычитать арифметические дроби	РО	Б	1
4	Решение текстовой	Умение решать текстовую задачу на	РО	Б	1

	задачи	движение по течению			
5	Нахождение значения выражения. Перевод единиц измерения	Умение переводить одни единицы измерения в другие, выполнять действия	РО	Б	1
6	Умение решать задачу на нахождение периметра, выполняя действия с десятичными числами	Умение складывать и вычитать десятичные дроби, знание определения периметра треугольника	РО	Б	1
7	Сравнение десятичных дробей	Умение сравнивать десятичные дроби	РО	Б	1
8	Нахождение значения выражения	Применение свойства вычитания из суммы число и из числа сумму.	РО	Б	1

### Демонстрационный вариант

1. Сравните числа:

2)  $\frac{17}{24}$  и  $\frac{13}{24}$ ;                      2)  $\frac{16}{19}$  и 1;                      3)  $\frac{47}{35}$  и 1.

2. Выполните действия:

3)  $\frac{3}{28} + \frac{15}{28} - \frac{11}{28}$ ;                      3)  $1 - \frac{17}{20}$ ;  
4)  $3\frac{7}{23} - 1\frac{4}{23} + 5\frac{9}{23}$ ;                      4)  $5\frac{3}{8} - 3\frac{5}{8}$ .

3. В саду растёт 72 дерева, из них  $\frac{3}{8}$  составляют яблони. Сколько яблонь растёт в саду?

4. Кирилл прочёл 56 страниц, что составило  $\frac{7}{12}$  книги. Сколько страниц было в книге?

5. Преобразуйте в смешанное число дробь:

2)  $\frac{7}{3}$ ;                      2)  $\frac{30}{7}$ .

6. Найдите все натуральные значения  $x$ , при которых верно неравенство  $2\frac{3}{7} < \frac{x}{7} < 3\frac{1}{7}$ .

7. Каково наибольшее натуральное значение  $n$ , при котором верно неравенство  $n < \frac{100}{19}$ ?

8. Найдите все натуральные значения  $a$ , при которых одновременно выполняются условия:  
дробь  $\frac{1}{a}$  правильная, а дробь  $\frac{7}{a}$  неправильная

### СПЕЦИФИКАЦИЯ

### КОНТРОЛЬНО ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Назначение работы** – контроль знаний по теме «Умножение и деление десятичных дробей».

### Характеристика структуры и содержания работы

В работу по математике включено 5 заданий, среди которых все с развернутым ответом.

### Дополнительные материалы и оборудование

При проведении контрольной работы дополнительные инструменты не требуются

### Время выполнения работы.

На выполнение всей работы отводится 40 минут.

### Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом.

Все задания работы с развернутым ответом в 1 балл

Выполнение учащимися работы в целом определяется суммарным баллом, полученным им по результатам выполнения всех заданий работы. Максимальный балл работы составляет – 5 баллов.

На «5» - 5 баллов, на «4» - 4 балла, на «3» - 3 балла

№ задания	Проверяемый элемент содержания	Проверяемый вид деятельности	Тип задания (КО- краткий ответ, РО – развернутый ответ)	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания
1	Умножение и деление десятичных дробей	Умение умножать и делить десятичные дроби	РО	Б	1
2	Выполнение арифметических действий с дробями и смешанными числами	Умение умножать, делить, складывать и вычитать десятичные дроби	РО	Б	1
3	Решение уравнения	Умение выполнять действия с десятичными дробями, нахождение неизвестного компонента уравнения	РО	Б	1
4	Решение текстовой задачи	Умение решать текстовую задачу на движение по течению и против течения	РО	Б	1
5	Решение текстовой задачи	Знание состава десятичной дроби	РО	Б	1

### Демонстрационный вариант

1. Вычислите:

1)  $0,024 \cdot 4,5$ ;

3)  $2,86 : 100$ ;

5)  $0,48 : 0,8$ ;

2)  $29,41 \cdot 1\,000$ ;

4)  $4 : 16$ ;

6)  $9,1 : 0,07$ .

2. Найдите значение выражения:  $(4 - 2,6) \cdot 4,3 + 1,08 : 1,2$ .

3. Решите уравнение:  $2,4(x + 0,98) = 4,08$ .

4. Моторная лодка плыла 1,4 ч по течению реки и 2,2 ч против течения. Какой путь преодолела лодка за всё время движения, если скорость течения равна 1,7 км/ч, а собственная скорость лодки – 19,8 км/ч?
5. Если в некоторой десятичной дроби перенести запятую вправо через одну цифру, то она увеличится на 14,31. Найдите эту дробь.